

**Szegedi Tudományegyetem
Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar**



Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola (KODI)

Egyetemi kiválósági ösztöndíj pályázat bírálati és pontozási rendszere

Verziószám: 1.0.0

Készítette: Dr. Szabó Kornélia

Jóváhagyta: Prof. Dr. Kemény Lajos

Utolsó frissítés: 2025. október 20.

Tartalomjegyzék

Bevezetés	2
I. Komplex vizsga előtt.....	2
I.1 TDK eredmények	2
I.2 Konferencia részvétel.....	2
I.3 Közlemények.....	3
I.4 Elismerések, részvétel elnyert kutatási pályázatban, elnyert díjak	4
I.5 Oktatási tevékenység	4
II. Komplex vizsga után	4
II.1 TDK eredmények.....	4
II.2 Konferencia részvétel.....	4
II.3 Közlemények	5
II.4 Elismerések, részvétel elnyert kutatási pályázatban, elnyert díjak	5
II.5 Oktatási tevékenység	5

Az SZTE Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola pontozási rendszere a Doktori Kiválósági Ösztöndíj pályázatok elbírálásához

A pályázatok az alábbi általános szempontok szerint kerülnek elbírálásra:

(1) Kiváló szakmai/tudományos teljesítmény, max. 85 pont

a. komplex vizsga előtt álló hallgatók esetében:

- OTDK részvétel/díjazás: max. 15 pont
- hazai és nemzetközi konferencia absztrakt benyújtása vagy előadás tartása: max. 15 pont
- legalább Q2 besorolású közlemények helyett: D1/Q1/Q2 besorolású közlemények: max. 45 pont
- részvétel elnyert kutatási pályázatban, elnyert kutatási díjak: max. 10 pont

b. komplex vizsga után álló hallgatók esetében:

- legalább Q2 besorolású közlemények helyett: D1/Q1/Q2 besorolású közlemények: max. 60 pont
- hazai és nemzetközi konferencia absztrakt benyújtása vagy előadás tartása: max. 15 pont
- részvétel elnyert kutatási pályázatban, elnyert kutatási díjak: max. 10 pont

(2) Oktatási tevékenység, max. 15 pont

Órák mellett igazolható TDK témavezetés vagy szakdolgozói vezetés is figyelembe vehető).

I. Komplex vizsga előtt

I.1 TDK eredmények (max. 15 pont)

Megjegyzés: a TDK szereplés értékelésekor nem csak az OTDK, hanem a helyi TDK konferenciákon történt igazolható szereplést is értékeljük az alábbiak alapján:

1. SZTE TDK (max. 3 pont)

- Részvétel (értékelés nélkül): 0,5 pont
- III. helyezés: 1 pont
- II. helyezés: 2 pont
- helyezés: 3 pont
- Különdíj: 1 pont

2. OTDK (max. 12 pont)

- Részvétel (értékelés nélkül): 2 pont
- III. helyezés: 4 pont
- II. helyezés: 8 pont
- I. helyezés: 12 pont
- Különdíj: 4 pont

I.2 Konferencia részvétel (max. 15 pont)

A konferencia-részvételek értékelése a PhD hallgatók szakmai teljesítményének komplex megítélésének egyik alapvető összetevője. A hazai és nemzetközi szakmai fórumokon való aktív

részvétel értékelése során a szerzőségi szerepkört differenciáltan figyelembe véve értékeljük a hallgató teljesítményét.

Megjegyzés: Mivel az elmúlt időszakban sok hallgató a helyi TDK konferenciák mellett egyéb, diákok számára megrendezett tudományos eseményen is részt vesz, ezért az ezeken szerzett helyezéseket differenciáltan értékeljük a pontozás során.

1. Diák konferencia (Tavaszi Szél, Korányi, egyéb; max. 5 pont)

I. díj: 4 pont

II. díj: 3 pont

III. díj: 2 pont

Részvétel (helyezés nélkül, "i" vagy "egyéb" oszlop): 1 pont / db

2. Professzionális konferencia (Hazai + Nemzetközi) - NINCS MAXIMUM

Nemzetközi, első szerzős: 7 pont / db

Nemzetközi, társszerzős: 4 pont / db

Hazai, első szerzős: 2 pont / db

Hazai, társszerzős: 1 pont / db

A végső pontszámításnál a **Diák konferenciákért** és a **Professzionális konferenciákért** szerzett pontokat összesítjük. A legmagasabb nyers pontszámot elérő hallgató kapja a maximális 15 pontot (100%-ot), míg az összes többi hallgató végső pontszámát arányosan, a legmagasabb értékhez viszonyítva határozzuk meg (egyéni összpont / legmagasabb pontszám) $\times$ 15). A rendszer előnyben részesíti a nemzetközi konferenciákat és az első szerzői szerepkört, mivel ezek magasabb szakmai elismerést és/vagy hozzájárulást jeleznek.

I.3 Közlemények (max. 45 pont)

A tudományos közlemények számának és minőségének értékelése a PhD hallgatók kutatási produktivitásának és szakmai beágyazottságának meghatározó eleme. Ezen értékelés célja, hogy kvantitatív és minőségi szempontok alapján objektíven mérje a hallgatók publikációs teljesítményét. A pontozási rendszer a közlemények nyelvét (magyar vagy angol), a szerzőségi szerepkört (első vagy társszerző), valamint a folyóirat Scimago szerinti minőségi besorolását (D1, Q1-Q4) veszi figyelembe, biztosítva ezzel egy többdimenziós és igazságos értékelési keretet.

1. Magyar nyelvű közlemények - NINCS MAXIMUM

Társszerzős: 1 pont

Első szerzős: 2 pont

2. Angol nyelvű közlemények - NINCS MAXIMUM

Társszerzős: 3 pont

Első szerzős: 6 pont

3. Minőségi szorzók

- Q4: $\times 1.0$
- Q3: $\times 1.5$
- Q2: $\times 2.0$
- Q1: $\times 3.0$
- D1: $\times 4.0$

A végső pontszám kiszámításához a **Magyar nyelvű közlemények** és az **Angol nyelvű közlemények** kategóriákban szerzett pontokat összesítjük. A legmagasabb nyers pontszámot elérő hallgató kapja a maximális 45 pontot (100%-ot), míg az összes többi hallgató végső pontszámát arányosan, a legmagasabb értékhez viszonyítva határozzuk meg (egyéni összpont / legmagasabb pontszám) $\times 45$). A rendszer előnyben részesíti a nagyobb presztízsű folyóiratokban közölt angol nyelvű, első szerzős közlemények elkészültéhez történő hozzájárulást, mivel ezek magasabb szakmai értéket képviselnek.

I.4 Elismerések, részvétel elnyert kutatási pályázatban, elnyert díjak (max. 10 pont)

Az elismerések, pályázati sikerek és díjak értékelése során a teljesítményt a megszerzett pályázatok, díjak számának és presztízsének összegzett értékelése alapján, relatív pontozási rendszerben végezzük. A végső pontszámot a legmagasabb teljesítményt elérő résztvevő eredményéhez viszonyított arányos skálázással határozzuk meg, biztosítva ezzel az objektív és összehasonlítható értékelést.

I.5 Oktatási tevékenység (max. 15 pont)

Az oktatási tevékenység értékelése során a PhD hallgatók oktatási, mentorálási és témavezetési teljesítményét értékeljük, különös hangsúllyal az alapképzésben végzett igazolt demonstrátori tevékenységre, valamint az oktatói, gyakorlatvezetői és szak- valamint TDK-hallgatói témavezetési feladatokra. Kiemelt értékelést kap az idegen nyelven végzett oktatási tevékenység. A pontozás relatív értékelési rendszer alapján történik, ahol a legmagasabb teljesítményt elérő hallgató kapja a maximális pontszámot, a többiek pedig arányosan kerülnek besorolásra.

II. Komplex vizsga után

II.1 TDK eredmények

A disszertációs szakaszban tanulmányokat folytató hallgatók esetében a kiválóság értékelése során elsősorban a PhD tanulmányok alatt elért eredményekre fókuszálnak, így a korábbi TDK konferenciákon eredményei nem kerülnek pontozásra.

II.2 Konferencia részvétel (max. 15 pont)

Az értékelés módja megegyezik a komplex vizsga előtt álló hallgatókéval (I.2).

II.3 Közlemények (max. 60 pont)

Az értékelés módja megegyezik a komplex vizsga előtt álló hallgatókéval (I.3) azzal a különbséggel, hogy esetükben a maximálisan elérhető pontszám: 60 pont.

II.4 Elismerések, részvétel elnyert kutatási pályázatban, elnyert díjak (max. 10 pont)

Az értékelés módja megegyezik a komplex vizsga előtt álló hallgatókéval (I.4).

II.5 Oktatási tevékenység (max. 15 pont)

Az értékelés módja megegyezik a komplex vizsga előtt álló hallgatókéval (I.5).